

|  |   |                                 |
|--|---|---------------------------------|
|                | <b>FICHA DE AVALIAÇÃO Nº3B</b>  | <b>Geografia</b>                |
|  | Aluno: _____<br>Ano: <u>8º</u> Turma: _____ Nº: _____<br>Data: ____/____/____ | Classificação<br><br>( _____ %) |
| 2017/2018<br> | Enc. de Educação: _____   | Professora: _____               |

### Grupo I

1. **Observa** as pirâmides etárias seguintes, que representam a estrutura etária de dois países com grau de desenvolvimento económico diferente.

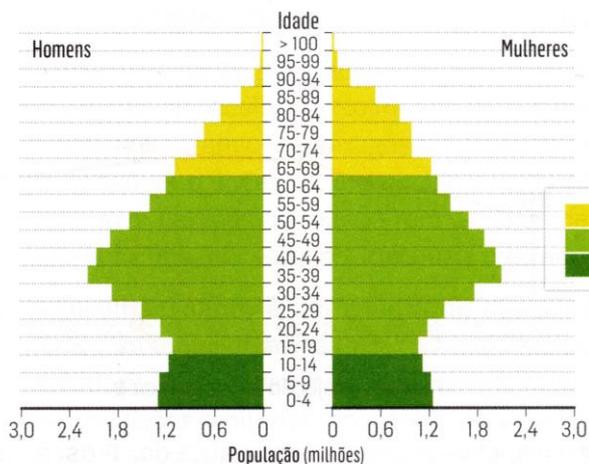


Fig.1 – Pirâmide etária do país A, em 2013

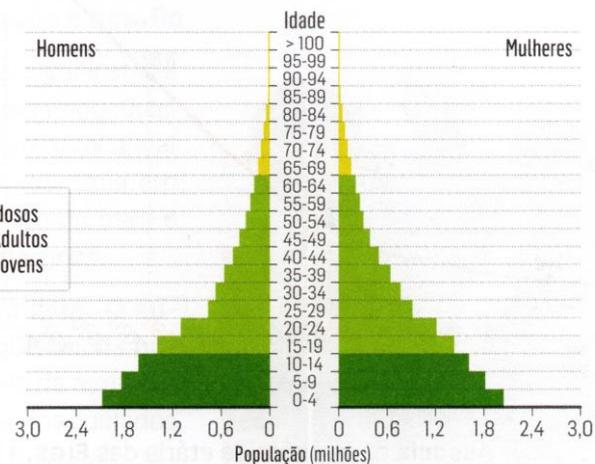


Fig.2 – Pirâmide etária do país B, em 2013

Fonte: www.cia.gov, 2013.

1.1. **Define** estrutura etária. \_\_\_\_\_

1.2. **Completa** a partir das figuras 1 e 2, cada afirmação com a letra do país (A ou B) correspondente.

- A pirâmide etária com a base larga é do país \_\_\_\_\_.
- A pirâmide etária com o topo estreito é a do país \_\_\_\_\_.
- A esperança média de vida é reduzida no país \_\_\_\_\_.
- Não está garantida a renovação de gerações no país \_\_\_\_\_.
- Existência de classes ociosas \_\_\_\_\_.
- O país com menor proporção de jovens é o \_\_\_\_\_.
- Verifica-se uma grande proporção de idosos no país \_\_\_\_\_.
- A taxa de natalidade é mais alta no país \_\_\_\_\_.

1.3. **Classifica** os países A e B quanto ao grau de desenvolvimento.

- País A \_\_\_\_\_.
- País B \_\_\_\_\_.

## 2. Lê atentamente as seguintes notícias.

|  |   |
|--|---|
| <p><b>A</b></p> <p>Para combater a baixa taxa bruta de natalidade, muitos concelhos portugueses promovem benefícios financeiros. Em 2013, Póvoa de Lanhoso será um desses concelhos, mas a medida social de apoio à natalidade – designada NaturaLanhoso – terá um segundo objetivo, apoiar o comércio local. Assim, quem tiver um bebé na Póvoa de Lanhoso, em 2013, receberá um vale de mil euros, que terá obrigatoriamente de ser gasto no comércio local, em produtos para o recém-nascido.</p> <p>Fonte: <i>Correio do Minho</i>, dezembro de 2012</p> | <p><b>B</b></p> <p>A política incentiva as famílias a não terem mais de um filho e aplica multas e punição com a anulação do acesso aos serviços sociais. Famílias que têm vários filhos podem até ser presas, e crianças nascidas na ilegalidade não têm reconhecimento. A lei admitia, entretanto, exceções para algumas etnias, famílias em áreas rurais e casais que já eram filhos únicos.</p> <p>Fonte: <i>Jornal Globo</i>, 2011</p> |
|--|---|

### 2.1. **Identifica** o tipo de política demográfica presente em cada uma das notícias.

A \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_

### 2.2. Lê com atenção as afirmações que se seguem e **assinala com um X**, as medidas que deveriam ser implementadas num país com uma estrutura etária **jovem**.

- a) Abonos de família proporcionais ao número de filhos.
- b) Alargamento da licença de maternidade ou paternidade.
- c) Campanhas de informação apelando à redução do número de filhos.
- d) Distribuição gratuita de contraceptivos.
- e) Divulgação do planeamento familiar.
- f) Legalização da interrupção voluntária da gravidez (aborto).
- g) Promoção social da mulher através da instrução.
- h) Redução dos impostos para as famílias mais numerosas.

## Grupo II

### 3. **Observa** a figura 3, que representa a densidade populacional, no mundo.

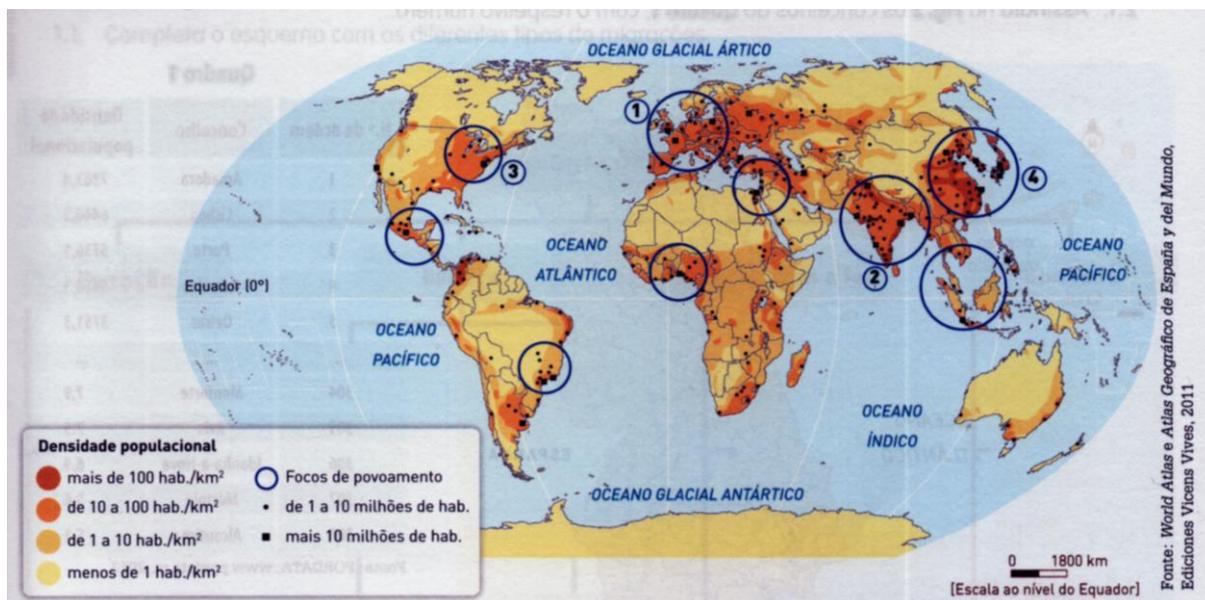


Fig.3 - Densidade Populacional no Mundo

**3.1.** Com a ajuda da figura 3 (página anterior), **assinale com um X** a resposta correta para cada afirmação:

**3.1.1. Densidade populacional é ...**

- a) ... o total de habitantes num dado lugar e num dado período de tempo.
- b) ... o total de nados vivos por mil habitantes, numa dada área.
- c) ... o total de habitantes por unidade de superfície, Km<sup>2</sup>.
- d) ...o total de óbitos por mil habitantes, num dado território.

**3.1.2. Os focos populacionais representados pelos números 1, 2, 3 e 4 são respetivamente a ...**

- a) )... Ásia Oriental, a Europa Ocidental e Central, o Nordeste dos EUA e as Florestas Equatoriais.
- b) ... a Europa Ocidental e Central, Ásia Meridional, o Nordeste dos EUA, Ásia Oriental.
- c) ... Ásia Oriental, a Ásia Meridional, o Vale do Nilo e a Bacia do Congo.
- d) ... Ásia Oriental, a Ásia Meridional, a Europa Ocidental e Central, o Nordeste dos EUA.

**3.1.3. Os grandes Vazios humanos localizam-se ...**

- a) ) ... nas Cordilheiras Montanhosas, nas Florestas Equatoriais, no Vale do Nilo e nos Desertos Quentes.
- b) ... nas Regiões Polares e Subpolares, no Sudeste Asiático, nas Cordilheiras Montanhosas e nas Florestas Equatoriais.
- c) ... nas Regiões Polares e Subpolares, nos Desertos Quentes, nas Florestas Equatoriais e nas cordilheiras Montanhosas.
- d) nas Regiões Polares e Subpolares, nos Desertos Quentes, nas Florestas Equatoriais e na Europa Central e Ocidental.

**3.1.4. O Saara, a Atacama, o Calaári, são exemplos de ...**

- a) ... Desertos Quentes.
- b) ... Grandes Cordilheiras Montanhosas.
- c) ... Florestas Equatoriais.
- d) ... Regiões Polares.

**3.2. Refere** dois fatores naturais e dois fatores humanos responsáveis pela existência do foco populacional assinalado com o número 4 (figura 3).

---

---

---

---

---

3.3. Das seguintes afirmações relativas aos fatores condicionantes da distribuição da população, **assinala** as verdadeiras (V) e as falsas (F).

- a) As montanhas constituem locais repulsivos para o ser humano. \_\_\_\_\_
- b) As planícies favorecem a fixação humana. \_\_\_\_\_
- c) As regiões temperadas são aquelas que registam concentrações mais elevadas de população. \_\_\_\_\_
- d) As florestas tropicais de África, da América e da Ásia registam elevadas densidades populacionais. \_\_\_\_\_
- e) A proximidade do litoral é um fator favorável à fixação das populações. \_\_\_\_\_
- f) A riqueza do subsolo não foi importante para as concentrações humanas. \_\_\_\_\_

4. **Indica** para cada afirmação seguinte, o tipo de vazio humano que lhe corresponde.

| Afirmação  | Tipo de vazio humano |
|--|----------------------|
| a) Áreas com temperatura média anual baixa, onde os solos estão gelados durante grande parte do ano. _____ →       | _____                |
| b) Áreas de difícil acesso, grandes desníveis e solos pobres e pedregosos, com um clima bastante rigoroso. _____ → | _____                |
| c) Áreas de vegetação densa, temperaturas elevadas e precipitação muito abundante durante todo o ano. _____ →      | _____                |
| d) Áreas de grande escassez de água, clima quente e amplitudes térmicas diurnas. _____ →                           | _____                |

### Grupo III

**As migrações têm sido uma constante ao longo da história humana.**

5. **Completa** o seguinte texto com as palavras que constam na seguinte chave.

**Chave:** internas; migrações; definitivas; escravos; livres; forçadas; êxodo rural; temporárias; externas.

As \_\_\_\_\_ são movimentos espaciais de população. Estas podem ser \_\_\_\_\_, quando são exclusivamente uma opção pessoal, ou \_\_\_\_\_, quando são consequência de um motivo exterior à vontade própria. A deslocação de \_\_\_\_\_ de África para a América é um exemplo das segundas. As migrações podem ainda ser classificadas em termos espaciais, podendo ser \_\_\_\_\_, quando se desenvolvem para o exterior do país, ou \_\_\_\_\_, quando se processam no interior do mesmo. Quanto à duração das mesmas, podem ser \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_, consoante o período de tempo. O \_\_\_\_\_, deslocação do campo para a cidade, é geralmente do segundo tipo, pois envolve quase sempre uma alteração de residência.